

2021학년도 신한대학교 졸업생 만족도 조사

결과보고서

2022. 02.

Contents

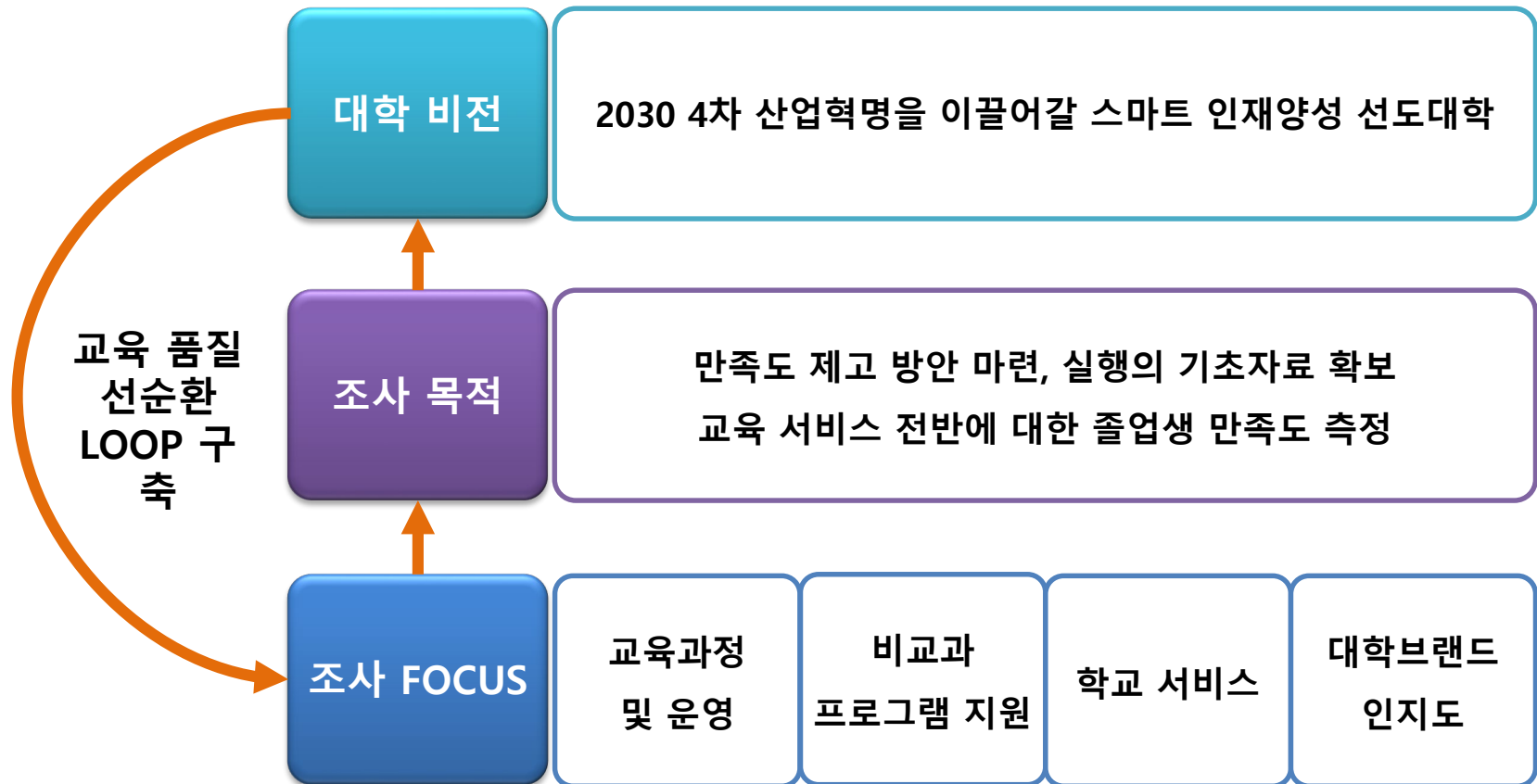
I. 조사 개요 -----	2	Ⅲ. 종합 및 제언 -----	29
1. 조사 배경 및 목적	3	1. 졸업생 만족도	30
2. 측정 모형	4		
3. 수행 절차	5		
4. 조사 설계	6		
5. 응답자 현황	8		
Ⅱ. 종합평가 및 제언 -----	9	Ⅳ. 부록 -----	31
1. 조사결과 총괄	10	1. 졸업생 설문지	32
2. 속성별 결과	15		
3. 부가조사	20		

I. 조사 개요

1. 조사 배경 및 목적
2. 측정 모형
3. 수행 절차
4. 조사 설계
5. 응답자 현황

1. 조사 배경 및 목적

교육 품질을 지속 개선하는 체계를 통해 대학 비전을 계획한 시점에 충실하게 달성하고자 하는 모니터링 기제로서 졸업생 설문조사를 실시. 설문조사 결과를 바탕으로 교육 수요자 요구사항에 대한 정확한 이해를 통해 교육 품질의 질적 수준을 제고하고자 함



2. 측정 모형

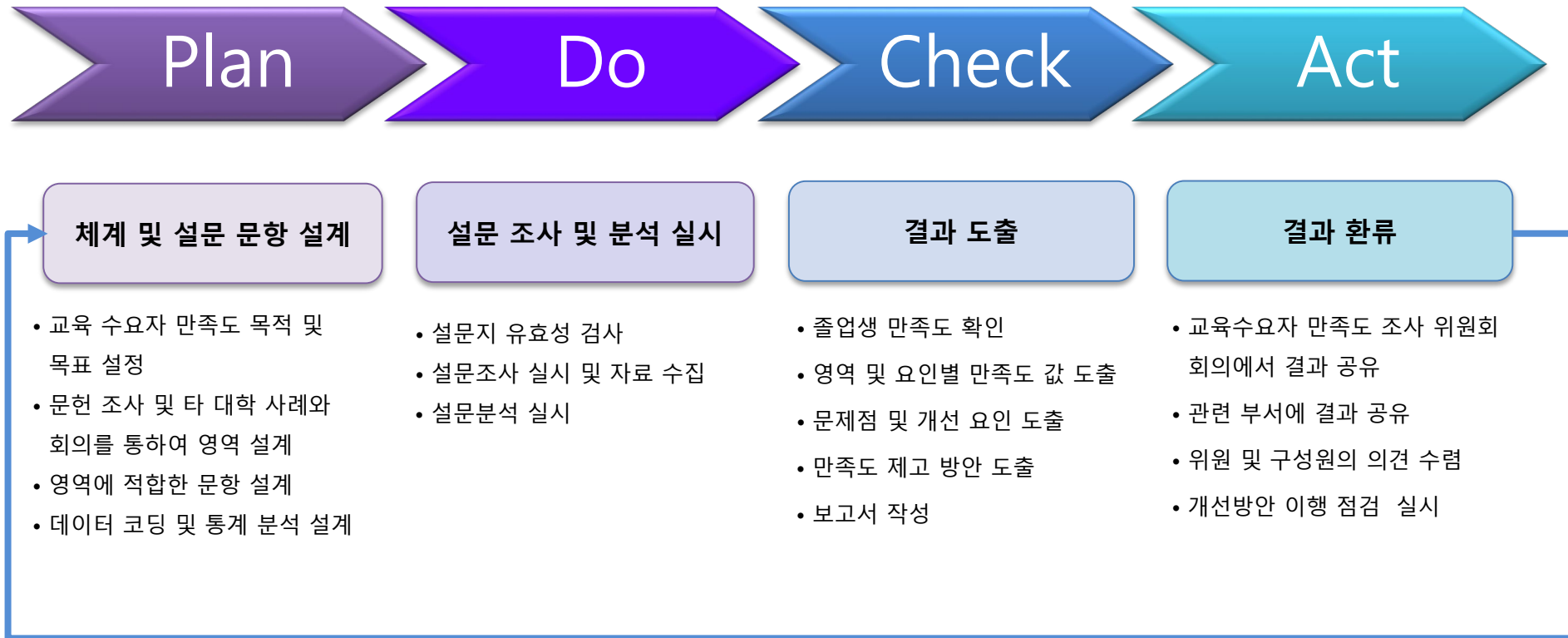
졸업생 만족도 측정 모형



3. 수행 절차

문항 개발 후 설문 조사 및 분석을 실시하여 영역, 요인별 교육 수요자 만족도 결과 도출 및 환류

졸업생 만족도 조사 수행 구조



4. 조사 설계

졸업생 만족도 설문은 총 53개 문항을 기본으로 하고, 종합 만족도에 포함된 문항은 32개 문항임.

요인	문항 수	비고
대학인식	3	
학생 지원 서비스	3	
비교과 프로그램	4	2개 문항은 프로그램 참여유무를 묻는 문항
대학교육의 활용성	2	
취업지원	8	3개 문항은 프로그램 참여유무를 묻는 문항
창업지원	8	3개 문항은 프로그램 참여유무를 묻는 문항
진학지원	6	2개 문항은 프로그램 참여유무를 묻는 문항

요인	문항 수	비고
대학명성	3	
전만적 만족도	4	
선택형 문항	3	
참여의사	2	종합 만족도 점수 산출에 포함되지 않은 문항
인구통계학적 정보	6	
건의사항 및 의견	1	서술형
총계		53

4. 조사 설계

졸업생 만족도 조사는 리커트 5점 척도에 의해 이루어지며, 조사 결과의 활용과 이해의 편의를 위해 총점 100점 기준으로 환산된 학부모 만족도 값을 도출.

[측정 척도]

	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정
척도					

5점 척도의 100점 척도 전환 방법
 $\frac{100}{5} \sum x_i$ (x_i : 항목별 만족도)

	매우 불만	불만	보통	만족	매우 만족
100점 만점 기준 환산					

[만족도 산출]

졸업생 종합 만족도

$$\text{종합 만족도} = \sum_{n=1}^n C_n,$$

C_n : 영역별 문항의 산술평균

※ 추가 문항은 특정 부문에 대한 심층적 분석을 위한 문항으로 구성되며, 종합만족도에는 반영되지 않음

5. 응답자 현황

구 분		사례 수	%
전 체		171	100.0
성별	남	62	36.3
	여	109	63.7
단과대학	사회과학대학	11	6.4
	글로벌비즈니스대학	12	7.0
	바이오생태보건대학	83	48.5
	과학기술융합대학	14	8.2
	디자인예술대학	22	12.9
	간호대학	29	17.0
	학과	유아교육과	6
학과	사회복지학과	1	0.6
학과	미디어언론학과 (언론방송창작과, 언론학과)	1	0.6
학과	글로벌관광경영학과	6	3.5

구 분		사례 수	%
학과	국제어학과	7	4.1
	식품영양학전공 (식품영양전공)	5	2.9
	외식조리전공(호텔조리전공)	11	6.4
	임상병리학과	27	15.8
	방사선학과	5	2.9
	치기공학과	11	6.4
	치위생학과	20	11.7
	뷰티헬스전공	7	4.1
	간호학과	14	8.2
	전자공학전공	20	11.7
	컴퓨터공학전공	1	0.6
	공연예술학과	15	8.8
	산업디자인전공	13	7.6
	패션디자인전공	1	0.6

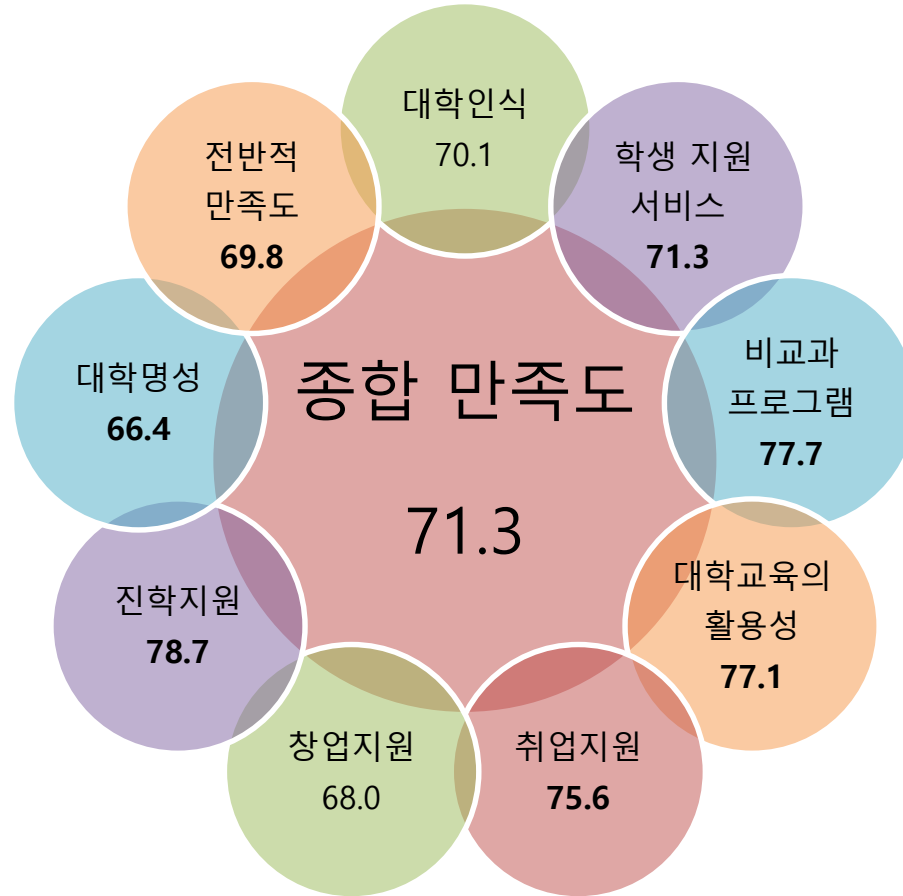
Ⅱ. 졸업생 만족도 조사 결과

1. 조사결과 총괄
2. 속성별 결과
3. 부가조사

ISSUE

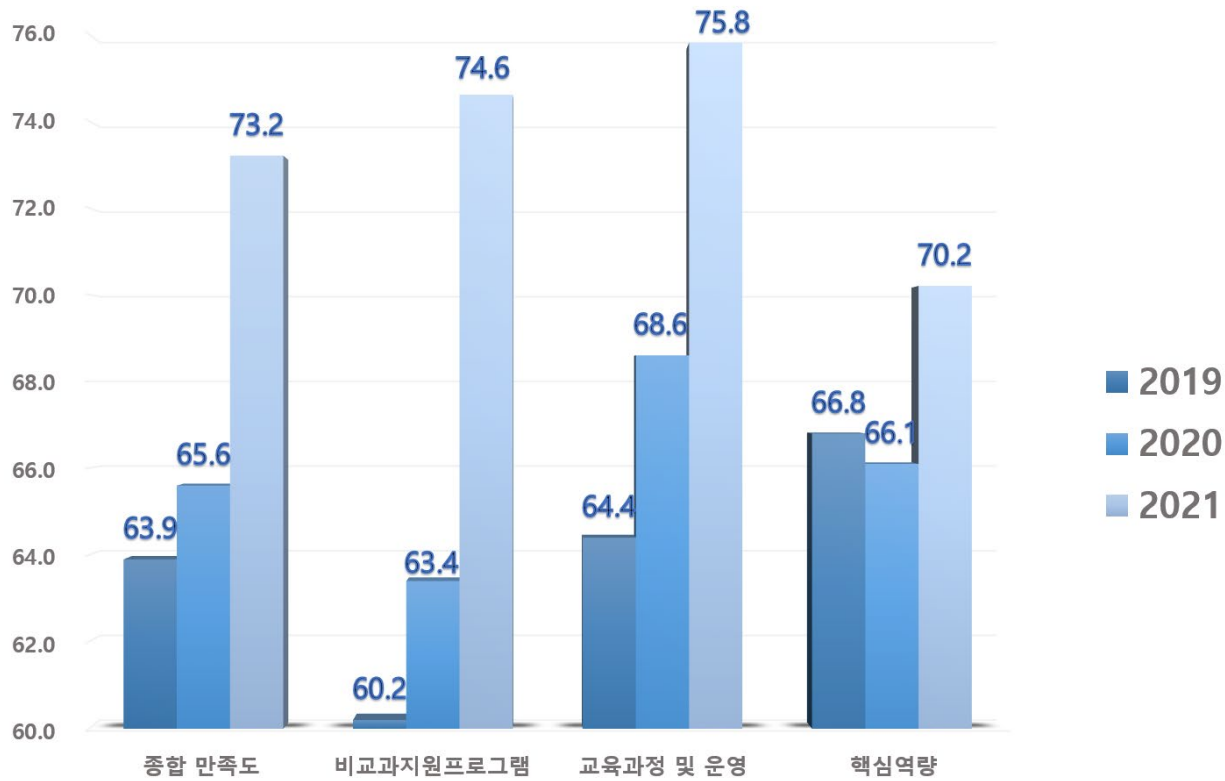
졸업생 종합 만족도는 71.3점이었고, 가장 높은 요인은 진학 지원이었음.

[졸업생 종합 만족도]



전 학년도 대비 높은 종합만족도를 보임.
또한, 2019학년도와 비교하여도 모든 요인도 상승됨.

3년간 요인 만족도 추이



* 3년간('19년~'21년) 요인별 비교를 위해 2020학년도 제시된 요인에 적합한 문항으로 재구성

1. 조사결과 총괄

다. SSA결과

종합만족도는 71.3점이었음. 요인들의 평균과 표준편차 값으로 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)를 한 결과는 대학인식, 학생 지원 서비스, 창업지원, 대학명성이 최우선 개선 영역으로 나타남. 또한, 전반적 만족도는 취약 영역으로 나타남.

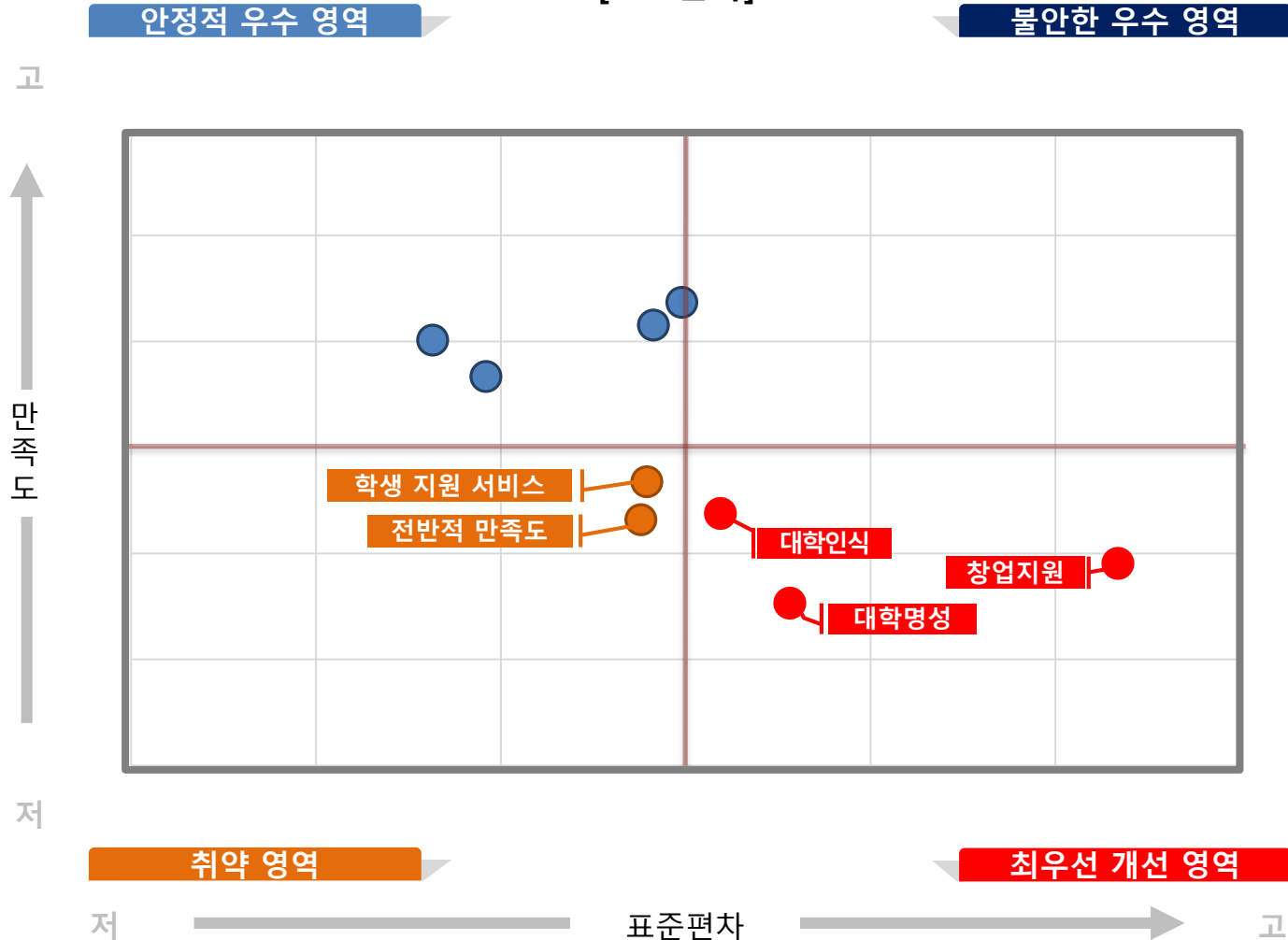
요인	평균	표준편차	SSA분석 결과
종합 만족도	71.3	15.7	
대학인식	70.1	19.4	최우선 개선 영역
학생 지원 서비스	71.3	18.4	취약 영역
비교과 프로그램	77.7	18.5	안정적 우수 영역
대학교육의 활용성	77.1	15.4	안정적 우수 영역
취업지원	75.6	16.1	안정적 우수 영역
창업지원	68.0	24.9	최우선 개선 영역
진학지원	78.7	18.8	안정적 우수 영역
대학명성	66.4	20.3	최우선 개선 영역
전반적 만족도	69.8	18.3	취약 영역

1. 조사결과 총괄

다. SSA결과

교육시설과 감사, 복지 및 업무지원, 연구지원이 최우선 개선 영역으로 나타남. 또한, 교원인사와 예산편성 및 집행, 편의시설은 취약 영역으로 나타남.

[SSA결과]



각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	우리 대학은 시대의 변화에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	70.2	20.3
	우리 대학은 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정, 대학교 브랜드 평판 36위 기록)	69.0	20.8
	우리 대학은 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	71.0	20.1
학생 지원 서비스	나는 졸업 후, 우리 대학의 행정서비스(증명서 발급 등)에 만족한다.	70.9	20.6
	우리 대학의 학생이력관리는 졸업 후, 나의 진로 설정에 실제로 도움이 되었다.	68.9	22.3
비교과 프로그램	우리 대학의 지도교수 상담은 나의 진로 선택 및 목표 설정에 실제로 도움이 되었다.	74.3	22.5
	우리 대학의 학생능력 향상 프로그램은 나의 직무 수행에 실제로 도움이 되었다.	79.7	16.9
대학교육의 활용성	우리 대학의 학생상담 프로그램은 자기이해와 인간관계에 실제로 도움이 되었다.	77.7	20.2
	우리 대학에서 수강한 교양과목은 사회생활에 실제로 도움이 되었다.	71.1	21.0
취업지원	우리 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무 관련 전문지식 향상에 실제로 도움이 되었다.	83.2	17.1
	대학에서 수강한 전공과목은 나의 취업 준비에 실제로 도움이 되었다.	83.1	17.3
	대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제로 도움이 되었다.	82.6	17.8
	대학에서 받은 외국어 교육은 나의 취업에 실제로 도움이 되었다.	60.0	21.5
	현장실습에서 배운 내용은 나의 취업에 실제로 도움이 되었다.	87.0	16.4
	우리 대학의 취업 프로그램은 나의 취업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	74.7	21.9

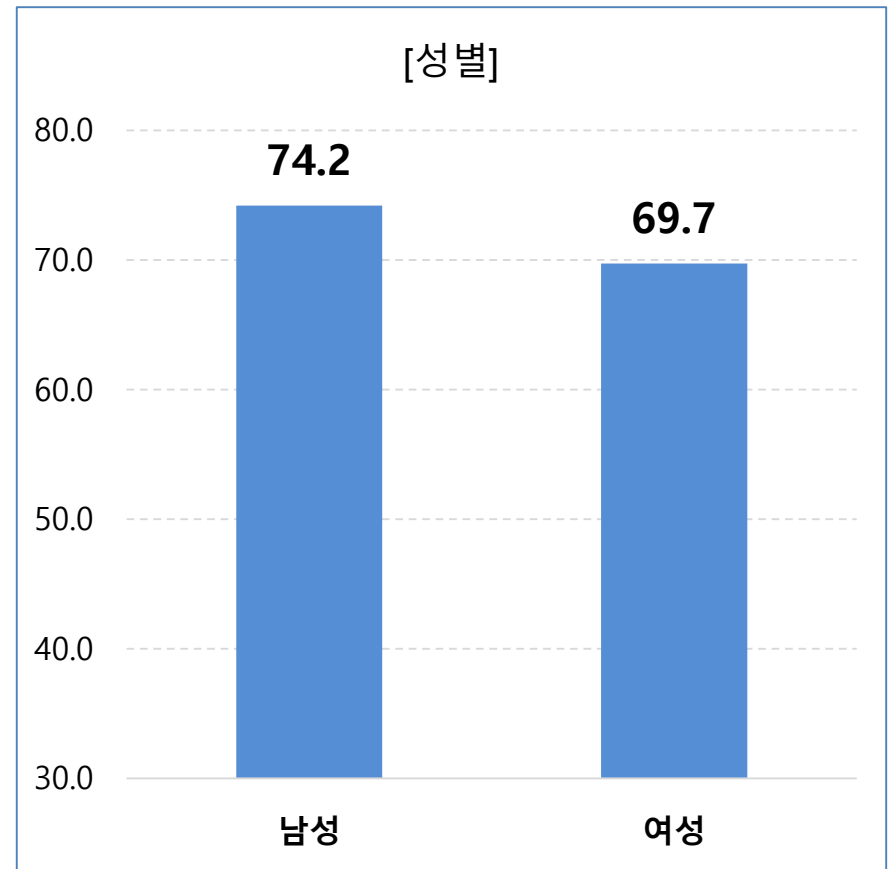
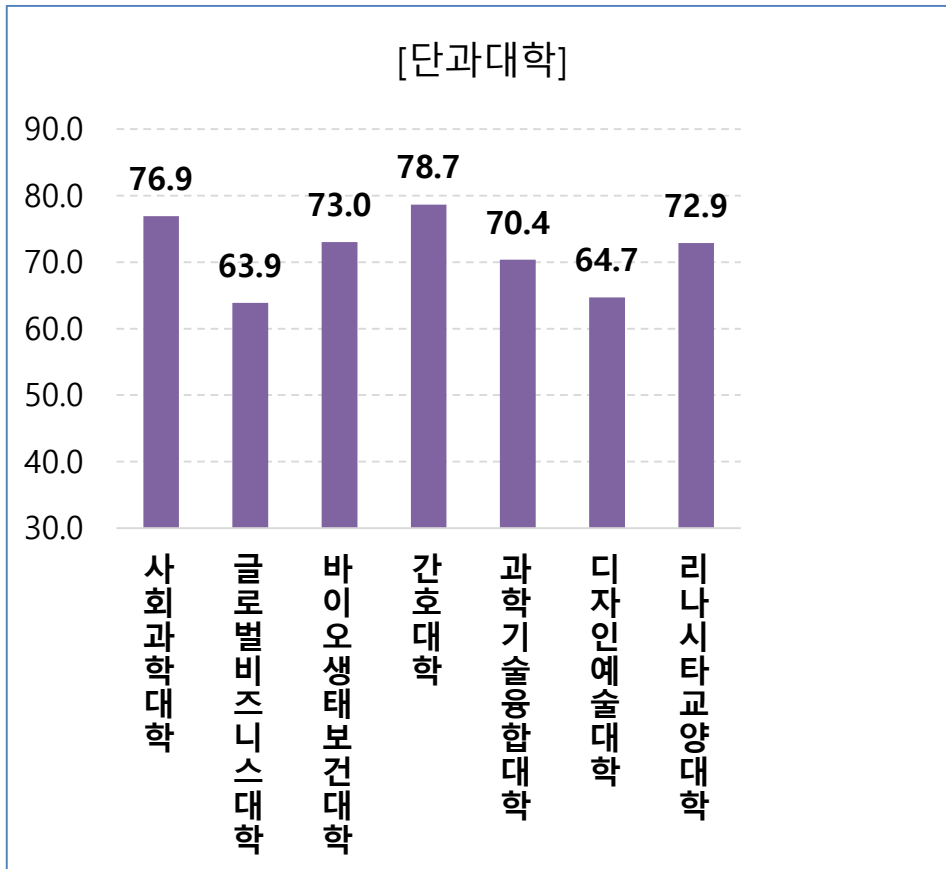
[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
창업지원	대학에서 수강한 전공과목은 나의 창업 준비에 실제로 도움이 되었다.	64.3	31.6
	대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제로 도움이 되었다.	77.1	28.1
	대학에서 받은 외국어 교육은 나의 창업에 실제로 도움이 되었다.	61.4	30.8
	현장실습에서 배운 내용은 나의 창업에 실제로 도움이 되었다.	76.4	29.4
	우리 대학의 창업 프로그램은 나의 창업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	72.6	27.7
진학지원	대학에서 수강한 전공과목은 나의 진학 준비에 실제로 도움이 되었다.	84.0	19.3
	대학에서 수강한 전공과목은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	82.0	19.6
	대학에서 받은 외국어 교육은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	65.0	25.1
	현장실습에서 배운 내용은 나의 진학에 실제로 도움이 되었다.	83.8	20.0
대학명성	우리 대학의 학위는 나의 진로목표(취업 및 창업, 진학 등) 달성에 실제로 도움이 되었다.	71.5	21.2
	우리 대학의 명성 및 평판은 졸업 이후 나의 진로목표 달성에 실제로 도움이 되었다.	63.5	23.5
전반적 만족도	주위 사람들은 우리 대학에 대해 긍정적인 인식을 가지고 있다.	64.2	21.7
	나의 대학 생활 경험은 사회생활에 도움이 되었다.	79.3	17.1
	나는 졸업 후 학교에서 제공하는 정보(취업, 창업, 자격증 등)에 만족한다.	69.8	21.0
	나는 졸업 후에도 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	68.5	23.1
	나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	61.5	25.1

2. 속성별 결과

종합 만족도는 글로벌비즈니스대학 졸업생 집단에서 가장 낮게 나타나며, 여성이 남성보다 낮게 나타남.

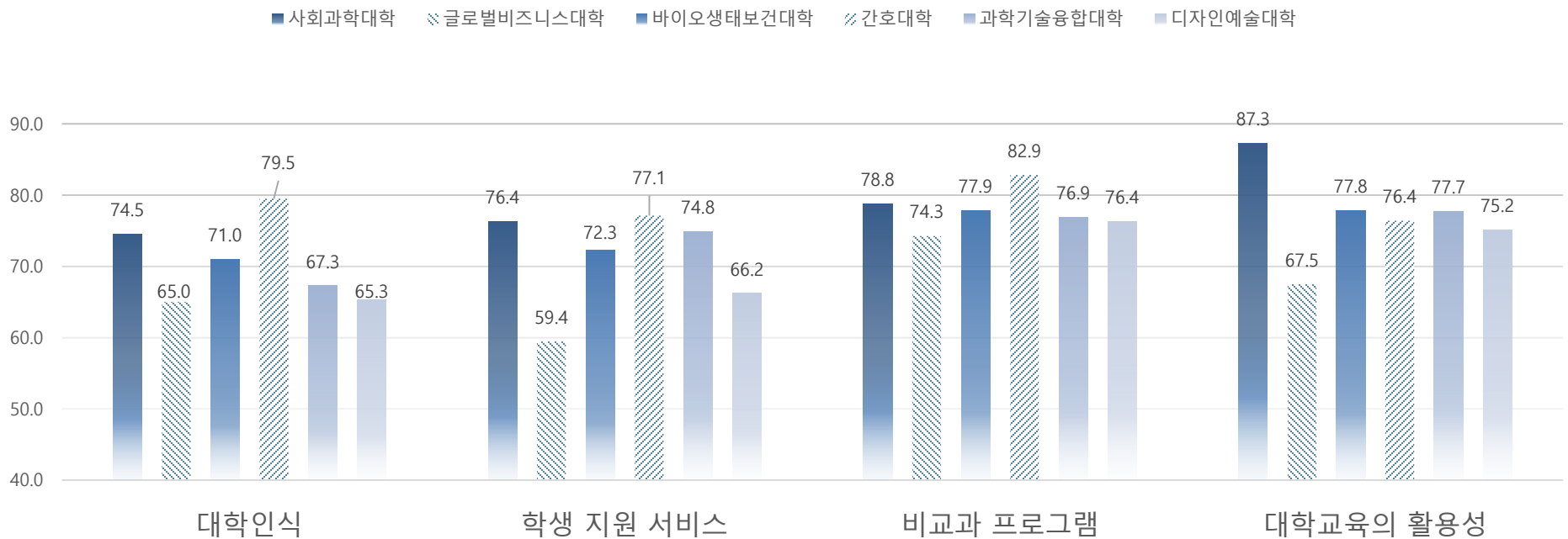
(1) 단과대학 및 성별



2. 속성별 결과

모든 요인은 글로벌비즈니스 대학에서 가장 낮았음.

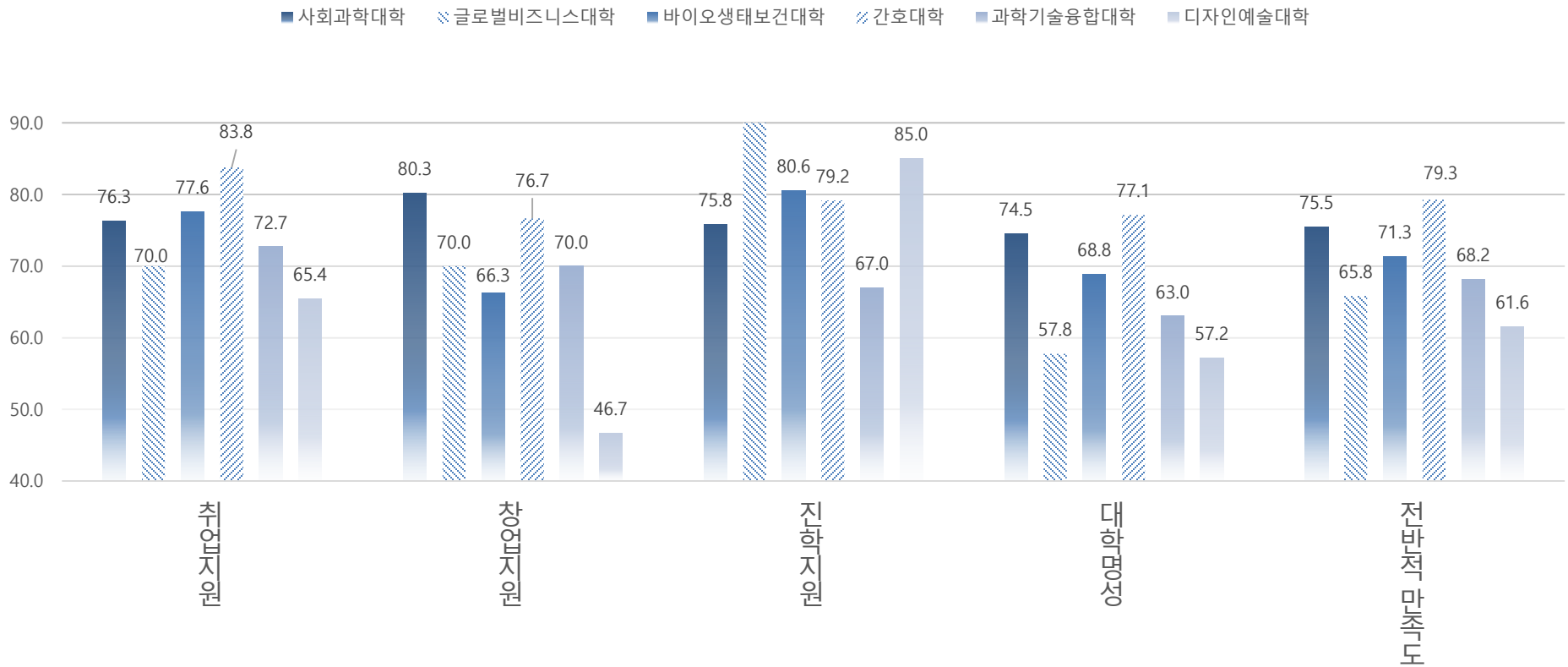
(1.1) 속성별 : 단과대학



2. 속성별 결과

모든 요인은 디자인예술대학에서 가장 낮았음.

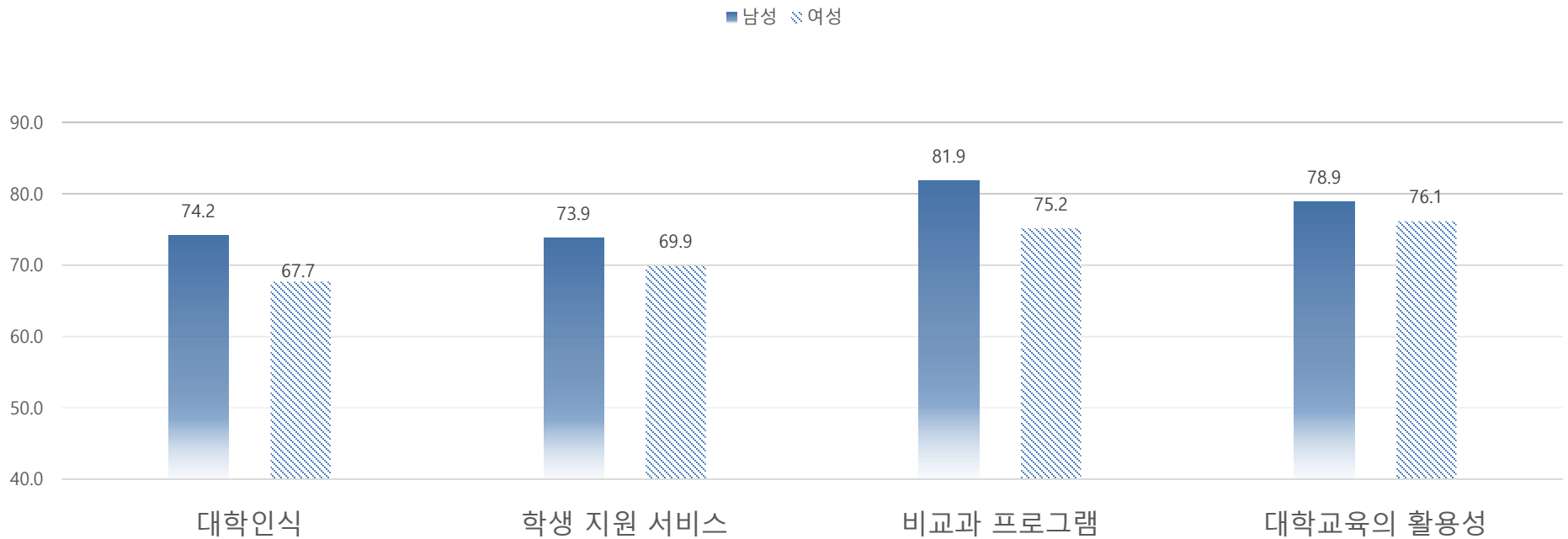
(1.1) 속성별 : 단과대학



2. 속성별 결과

모든 요인은 여성 졸업생 집단에서 가장 낮았음.

(1.2) 속성별 : 성별

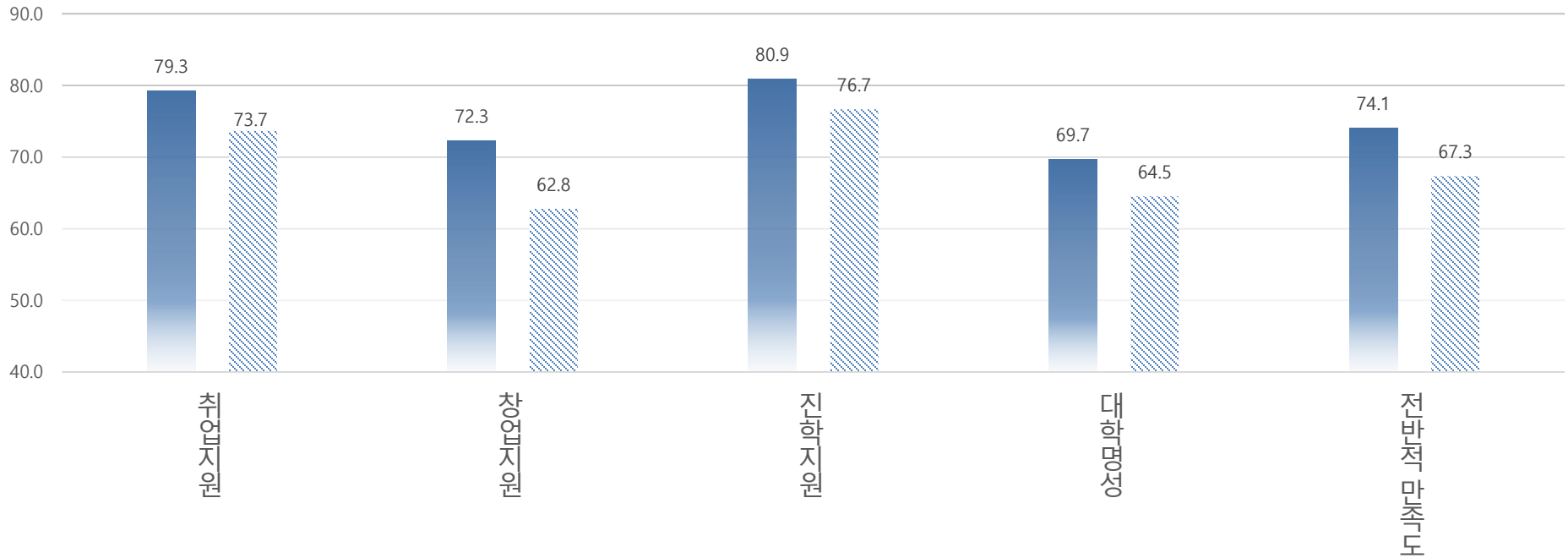


2. 속성별 결과

모든 요인은 여성 졸업생 집단에서 가장 낮았음.

(1.2) 속성별 : 성별

■ 남성 ▨ 여성

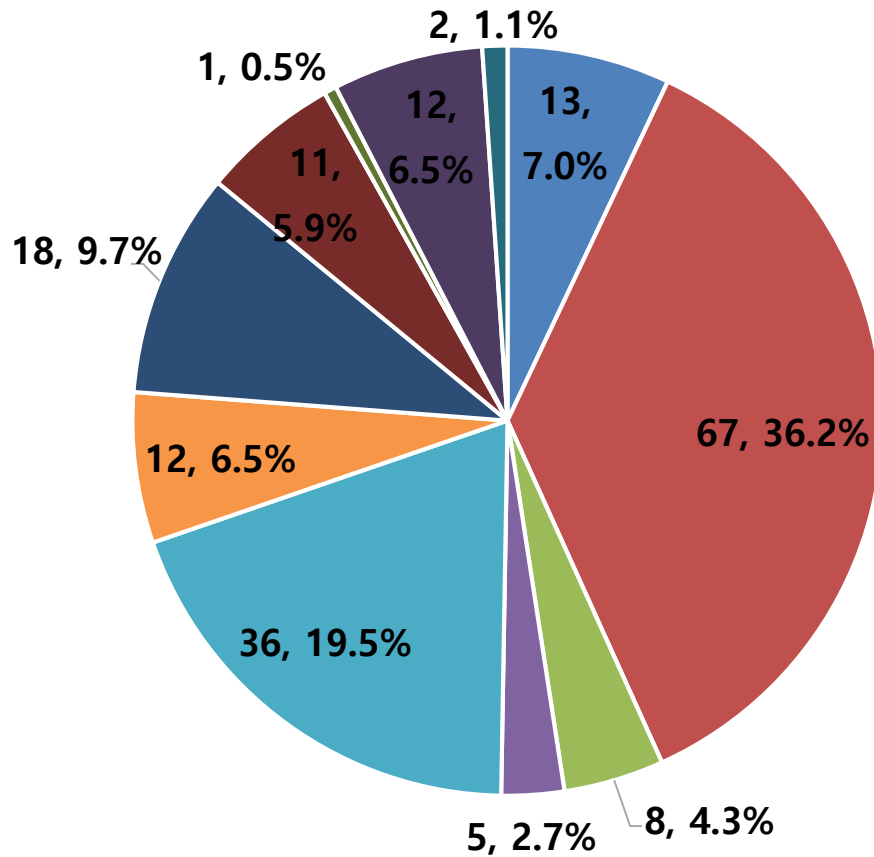


3. 부가조사

전공교육이 가장 높은 비율을 보였음.

(2) 대학교육에서 '강화해야 할 교육영역'(1순위)

- 교양교육(자기관리, 인문소양 등)
- 전공교육
- 창의적 문제해결 능력
- 융복합교육
- 직업체험교육(현장실습, 인턴십 등)
- 의사소통, 조직적응력 교육
- 외국어 교육
- 국제화교육(해외 체험활동 등)
- 컴퓨터 활용능력
- 컴퓨터 활용능력
- 기타()

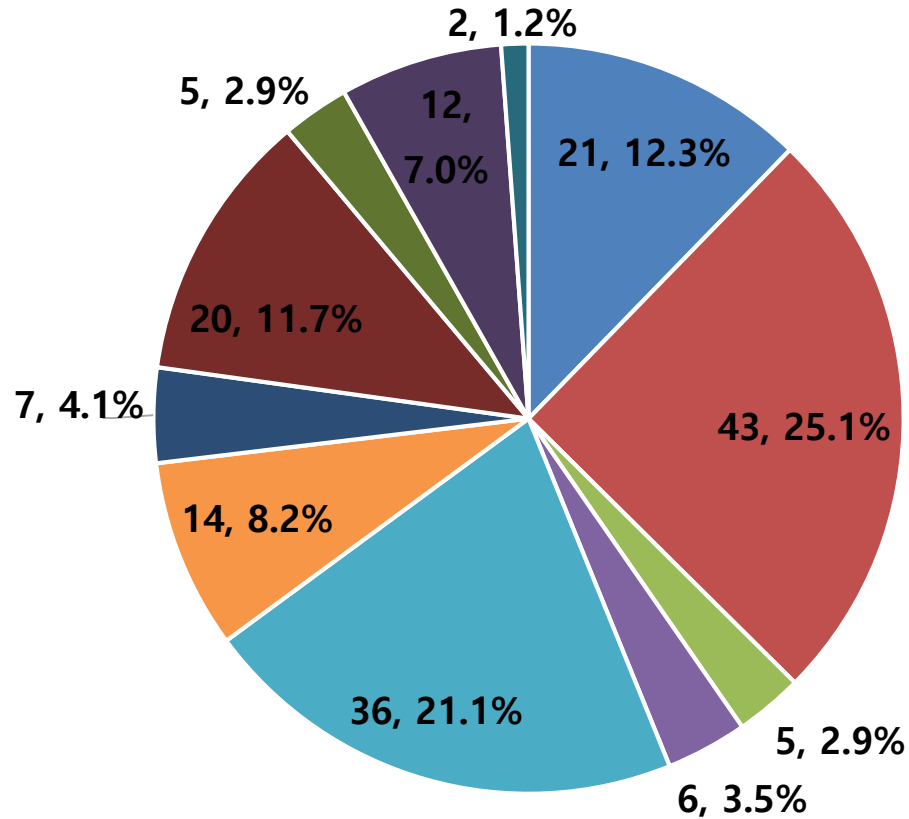


3. 부가조사

1순위와 동일하게 2순위에서도 전공교육이 가장 높은 비율을 보였음. 기타로는 다양한 프로그램으로 입상 및 체험, 실무이었음.

(2) 대학교육에서 '강화해야 할 교육영역'(2순위)

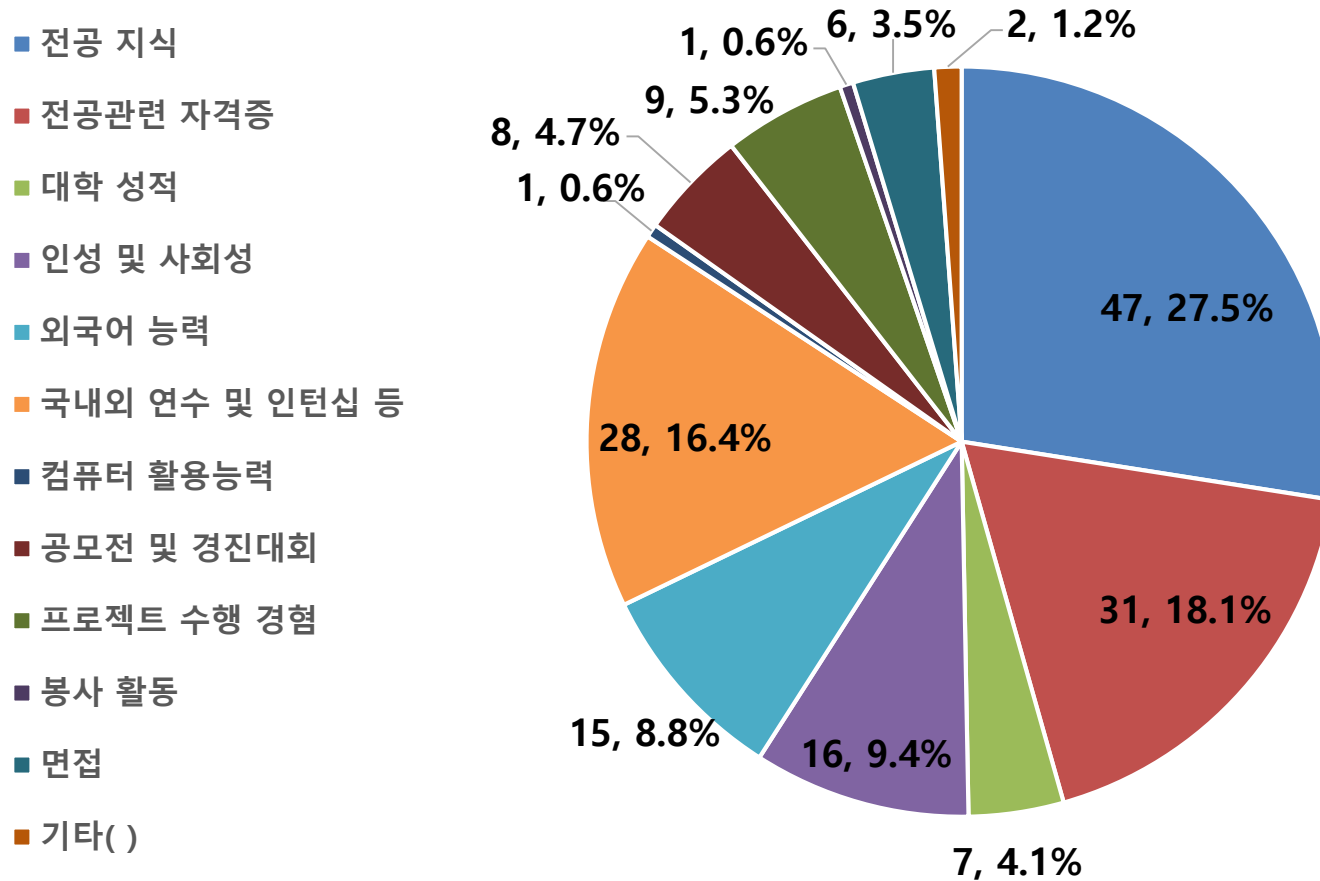
- 교양교육(자기관리, 인문소양 등)
- 전공교육
- 창의적 문제해결 능력
- 융복합교육
- 직업체험교육(현장실습, 인턴십 등)
- 의사소통, 조직적응력 교육
- 사회봉사, 재능기부 활동 교육
- 외국어 교육
- 국제화교육(해외 체험활동 등)
- 컴퓨터 활용능력
- 기타()



3. 부가조사

전공 지식이 가장 높은 비율을 보였음. 기타로는 실무와 외국어 능력과 컴퓨터 활용, 그리고 인성교육이 동시에 진행되는 교육

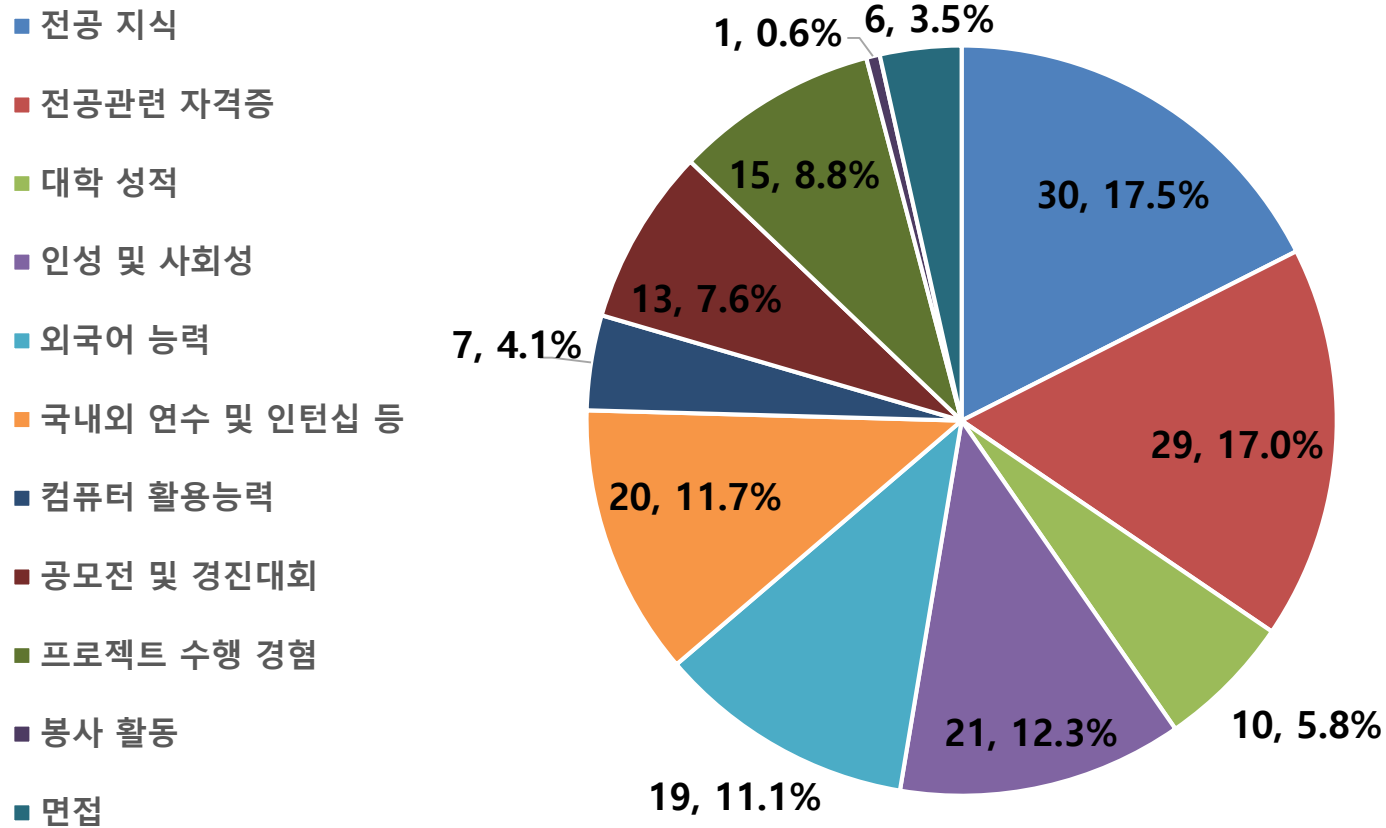
(3) 취업과 관련하여, 대학교에서 강화해야 할 부분(1순위)



3. 부가조사

1순위와 동일하게 2순위에서도 전공 지식이 가장 높은 비율을 보였음.

(4) 취업과 관련하여, 대학교에서 강화해야 할 부분(2순위)

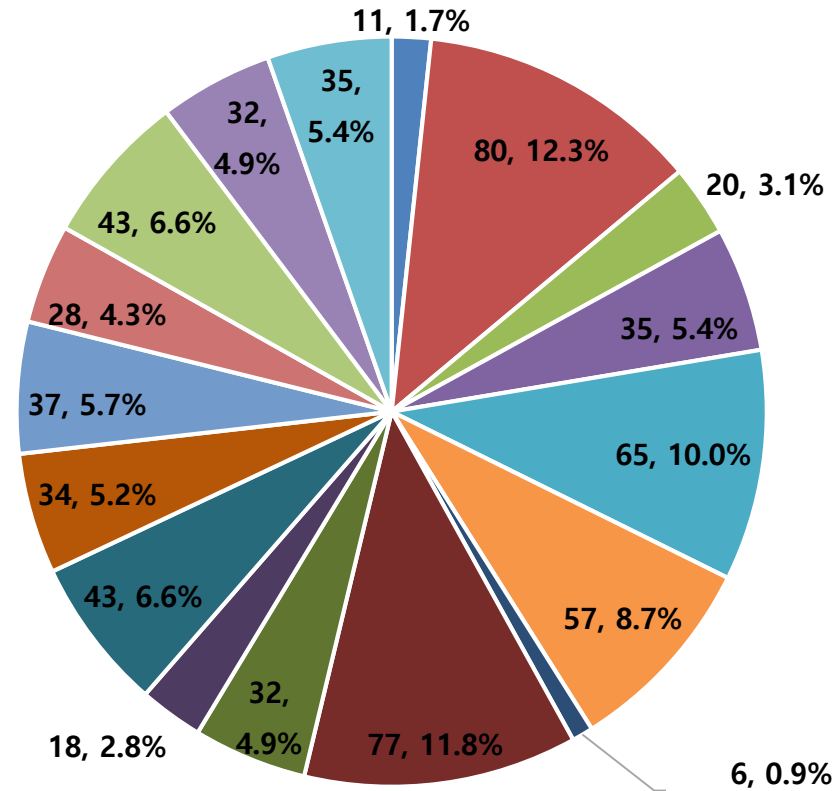


3. 부가조사

책임감이 가장 높은 비율을 보였음.

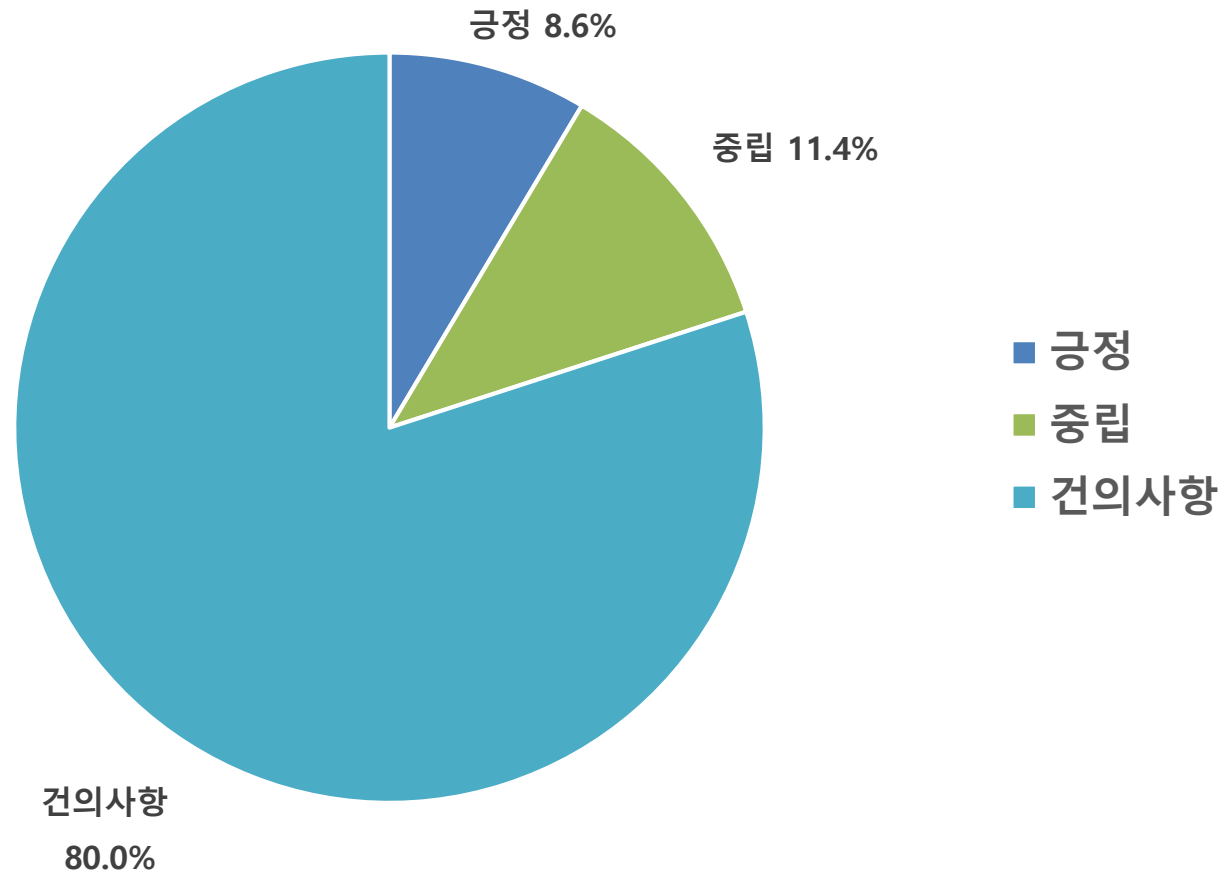
(5) 진로에 중요하다고 생각되는 핵심역량 및 하위역량 (중복응답)

- 봉사역량
- 책임감
- 나눔과 배려
- 도덕성과 윤리성
- 소통역량
- 외국어 능력
- 다문화 이해
- 대인관계능력
- 갈등조정능력
- 창의역량
- 논리적 사고능력
- 분석·비판적 사고능력
- 융합적 사고 및 활용능력
- 도전역량
- 자기주도적 학습능력
- 미래설계·실행능력
- 자율적 리더십



3. 부가조사

졸업생 의견 및 건의사항 결과, 긍정 8.6%, 중립 11.4%, 부정 및 제언 80.0%로 나타남



* 산업체 의견 및 건의사항

건의사항

건의사항

신한대학이 어떻게 하면 더 좋은 대학이 될 수 있는지, 재학생이나 졸업생들의 의견을 청취하고 실천할 수 있는 연구실이 있으면 좋겠다.

수업은 학생을 고단하고 힘들게 하는 것이 목적입니다. 강의평가가 낮게 나온다고 해서, 학생이 어려운걸 배운다고 해서 나쁜 것이 아니라 공부를 안하는 것이 나쁜 것입니다. 예를들면, 공업수학의 경우 고등학교 때 공부를 하고 왔어야 하는 미적분, 벡터를 모르다 보니 한 학기수업동안 네트워크나 반도체 소자의 원리를 해석하는데 필요한 푸리에변환, 라플라스변환, 미분방정식풀이 등 필요한 수학지식을 몰라 개인적으로 공부를 하는 일이 빈번하였습니다. 이런 부분은 교수님들이 어느 정도는 강행하되 강행하는 이유를 학생들에게 설명하고 설득하는 과정이 OT때 들어가면 어떨까합니다. 학부생인만큼 기본에 충실한 교육이 이뤄지면 좋겠습니다.

학생의 니즈를 정확하게 파악해야 합니다. 이 부분은 학생이 얼마나 공부를 하고 자기의 길을 파악하는 것도 중요합니다. 이 때문에 교수님들은 학생과의 상담을 통해 학생이 어떤 과목에서 막히고 있고 어떤 과목에서 흥미를 느끼는지 정확하게 파악할 필요가 있습니다. 당연히 어려운 과목이 막힌다고 말하겠지만 그 부분은 주로 기초과목(물리를기반한과학과목, 수학과목, 전자기학)이 될 것 같습니다. 하지만 흥미를 느끼는 과목은 반드시 알게 됩니다. 네트워크, 펌웨어기반의 임베디드, 반도체(회로,소자공정)과목과 같이 전자공학취업에 다수를 차지하는 수업을 1년단위의 커리큘럼으로 개설하여 어떤 학년에 들어도 항상 교육이 가능하게끔 만들어야 합니다. 더불어 학생이 진학을 원하는지, 취업을 원하는지를 파악하는 것도 중요합니다.

졸업작품을 만들거나 프로젝트를 진행하는 것은 동아리수준에서 진행하고 교과목편성에는 없어야 한다고 생각합니다. 4학년 때 가장 답답했던 부분이 진로와 맞지 않는 졸업작품에 상당한 시간을 투자한다는 점이었습니다. 오히려 이런 시간에 학생들에게 취업공고문을 보고 어떤걸 준비해야 하는지 세세히 알려주는 것이 더 도움이 될 수 있다고 생각합니다. 물론 이런부분까지 세세히 알려줘야 하나 싶을 수 있으시겠지만 4학년 역시 취업준비를 어떻게할지 몰라서 허둥대는 친구들 수도 없이보았습니다. 허둥대는 친구들에게 졸업작품을 만들라고 강요하는 것 보다 그래도 남은 1년 잘 편성된 교과목내에서 다시 공부하고 취업에 도전하도록 격려를 해주는 것이 더욱 학생발전에 도움이 된다고 생각합니다.

각 수업에서 얻고자 하는 능력들이 뭔지 확실히 해야 한다.(목표가 명확하지 않은 강의들 있음, 강의 계획서와 다름)

이 강의를 통해 학생들은 00능력을 키울 수 있다.(ex.00프로젝트를 진행할 계획이다.)주차별 계획이 명확한 전공강의가 많이 생겨야 한다.

건의사항

건의사항	교수가 학생의 의견을 좀 들었으면 좋겠음
	등록금이 너무 비싼 것 같다
	빠르게 변화되는 현실에서 대학교육이 그 흐름에 능동적으로 대처하고 자기학습에 최선을 다하는 인성의 기틀을 만들어주었으면 좋겠습니다.
	사회에서 요구하는 실습능력을 기를 수 있도록 실습관련 과목을 늘려서 실습에 대한 익숙함과 향상을 위해 여러 시도를 해주셨음 합니다. 단순히 학점 채우기 위해 불필요한 수업을 듣는 것이 아니라 자기 전공에 제일 필요한 실습에 관한 수업을 더 추가적으로 들을 수 있도록 제공 했음 좋겠습니다. 사회에 나가보니 바로 손기술을 요하는 경우가 많았습니다. 이번에 코로나로 올해 졸업생들이 타 년도 졸업생에 비해 손기술이 부족하다는 이야기가 많습니다.
	수강신청 시 제한인원을 늘렸으면 좋겠음
	실무위주교육
	우리학교의 발전을 기원합니다.

건의사항

<h4>건의사항</h4>	<p>자전공이나 타전공들을 둘러보았을 때 현 시대의 흐름에 맞는 교육 내용을 추가하거나 기존의 수업을 지금에 맞는 방향으로 개선할 필요가 있습니다. 또 등록금이 높은 것에 비해 학생들이 받는 혜택이 부족하다고 느끼며, 불필요한 부분에서의 과도한 재정 낭비가 학생들이 알아차릴 만큼 있었던 것 같습니다.</p>
	<p>졸업하고 떠나는 거 후배학생들이나 좋은 환경에서 배움을 얻길 바라는 마음으로 고적이고 떠납니다.</p>
	<p>장학제도가 가장 미흡하다고 생각합니다. 학생들을 위해 다양한 장학제도와 장학금 확충을 제안 드립니다.</p>
	<p>재학생들에 대한 전공분야 지식강화 및 외국어 능력부분에 집중 할 수 있도록 교수진의 적극적인 노력이 필요하다고 생각합니다.</p>
	<p>누구나 가고 싶고 발전하는 경기도 최고의 대학이 될 수 있도록 기원합니다.</p>
	<p>재학생들에게 즐거운 캠퍼스 생활을 제공해주세요</p>
	<p>조금 더 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 발전해주세요</p>
	<p>졸업 후 학교 근황을 잘 알지는 못하지만 충분히 성장하고 있는 학교라고 생각합니다.</p>
	<p>학비를 줄이고 학생이 스스로 도전해볼만한 공모전 같은 정보를 많이 공유해주는 것 / 결국엔 사회에 나가보고 회사에 가보는 경험이 학생들을 성장시키는 것 / 교내에서 많은 것들을 하려고 하는게 아닌 바깥으로 많이 연결해주는 자세</p>
	<p>학생과 소통을 많이 하고 학생을위 한 학교운영을 보여주면 좋을 것 같습니다</p>
	<p>학생들을 위한 더 많고 다양한 장학금과 지원</p>
	<p>학교 시설관리가 더 잘 되었으면 좋겠습니다.</p>
	<p>대학으로써 학생들의 교육과 미래를 위해 학교를 잘 이끌어 나가 주십쇼 감사합니다</p>
	<p>학생들의 이야기에 더욱 더 귀 기울여 주세요. 결국 우리 대학의 고객과도 같은 친구들입니다.</p>
<p>학생들이 부담감을 덜고 학업에 더 몰두할 수 있도록 교내 장학금을 많이 늘려주셨으면 합니다.</p>	

Ⅲ. 종합 및 제언 1. 졸업생 만족도

1. 교원 만족도

2021학년도 졸업생 만족도 조사 분석결과 및 이슈를 종합하면 다음과 같음.

졸업생 종합만족도

- 졸업생 종합만족도는 71.3점(100점 만점)으로 작년보다 상승함
- 대학인식과 창업지원, 대학명성 요인은 최우선 개선 영역으로 나타남
- 학생 지원 서비스와 전반적 만족도는 취약 영역으로 나타남
- 글로벌비즈니스대학 졸업생의 만족도가 전반적으로 낮음
- 여성 졸업생의 만족도가 전반적으로 낮음
- 대학교육에서 강화해야 할 교육 영역은 전공교육이 가장 높았음
- 취업과 관련하여 대학교에서 강화해야 할 부분은 전공 지식이 가장 높았음
- 진로에 중요한 핵심역량은 책임감이 가장 높았음
- 부정 의견 및 제안을 확인한 결과, 장학금에 관한 의견이 많았음

제언

- 전년 대비 종합만족도가 매우 높은 수준으로 향상됨
- 졸업생들은 취업을 염두했을 때, 전공교육이 대학에서 가장 중요한 영역이라고 판단하고 있음
- 향후 전공역량 향상을 위한 전공교육 뿐 아니라, 전공과 연계된 비교과 프로그램의 활성화가 필요함

IV. 부록

1. 졸업생 설문지

1. 졸업생 설문지

2021학년도 교육수요자 만족도 조사(졸업생)

안녕하십니까?

본 설문은 신한대학교 졸업생을 대상으로 교육 만족도를 확인하기 위한 것입니다. 설문 결과를 바탕으로 대학발전을 위한 제도 개선 및 재학생과 졸업생의 다양한 지원을 위한 근거자료로 활용될 예정이니 성실히 응답해 주시기 바랍니다.

개인별 응답결과는 통계법 제33조 비밀의 보호 조항에 의거 철저히 비밀로 보장될 것입니다.

감사합니다.

개인 인적사항

1. 성별

① 남	② 여
-----	-----

2. 입학년도

년

3. 단과대학

① 사회과학대학	② 글로벌비즈니스대학	③ 바이오생태보건대학	④ 간호대학
⑤ 과학기술융합대학	⑥ 디자인예술대학		

4. 졸업할 때, 소속 학부(과) 혹은 전공

① 행정학과(공공행정학과)	② 토지행정학과(토지행정트랙)	③ 유아교육과	④ 사회복지학과	⑤ 미디어연론학과(인론방송제작과, 언론학과)
⑥ 글로벌통상경영학과	⑦ 글로벌관광경영학과	⑧ 국제어학과	⑨ 식품영양학전공(식품영양전공)	⑩ 의식조리전공(호텔조리전공)
⑪ 바이오식품산업전공	⑫ 임상병리학과	⑬ 방사선학과	⑭ 치기공학과	⑮ 치위생학과
⑯ 뷰티헬스전공	⑰ 안경광학전공	⑱ 간호학과	⑲ 에너지환경공학과	⑳ 전자공학전공
㉑ 컴퓨터공학전공	㉒ 섬유소재공학과	㉓ 기계자동화융합공학과(자동차공학과)	㉔ 기계시스템트랙(시스템융합 트랙)	㉕ 자동차공학트랙(튜닝융합트랙)
㉖ 공연예술학과	㉗ 산업디자인전공	㉘ 패션디자인전공	㉙ 공간디자인전공	

※ 5번과 6번 문항은 기프티콘 이벤트에 참여하길 원하는 학부모만 답변 바랍니다.
본 조사에서 수집한 개인정보는 통계법 제33조(비밀의 보호 등)에 의거하여 공개되지 않습니다.

5. 귀하는 기프티콘 제공을 위해 개인정보(휴대전화 번호) 제공에 동의하십니까?

① 예	② 아니오
-----	-------

6. (5번 문항에 예라고 응답한 경우) 귀하의 핸드폰 번호를 적어주세요.

* 대학에 대한 인식에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
7. 우리 대학은 시대의 변화에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
8. 우리 대학은 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 알만재정지원대학' 선정, 대학교 브랜드 평판 36위 기록)	⑤	④	③	②	①
9. 우리 대학은 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	⑤	④	③	②	①

* 다음은 학생 지원 서비스에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
10. 나는 졸업 후, 우리 대학의 행정서비스(증명서 발급 등)에 만족한다.	⑤	④	③	②	①
11. 우리 대학의 학생이력관리는 졸업 후, 나의 진로 설정에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
12. 우리 대학의 지도교수 상담은 나의 진로 선택 및 목표 설정에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

13. 귀하는 재학 동안 학습능력 향상 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?

- ① 예 (※ 14번 문항부터 응답)
② 아니오 (※ 15번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
14. 우리 대학의 학습능력 향상 프로그램은 나의 직무 수행에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

15. 귀하는 재학 동안 학생상담 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?

- ① 예 (※ 16번 문항부터 응답)
② 아니오 (※ 17번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
16. 우리 대학의 학생상담 프로그램은 자기이해와 인간관계에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 대학교육의 활용성에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
17. 우리 대학에서 수강한 교양과목은 사회생활에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
18. 우리 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무 관련 전문지식 향상에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

1. 졸업생 설문지

19. 귀하는 졸업 후, 현재 취업 중이거나 취업한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 20번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 25번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
20. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 취업 준비에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
21. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
22. 대학에서 받은 외국어 교육은 나의 취업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

23. 귀하는 재학 동안 현장실습에 참여한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 24번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 25번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
24. 현장실습에서 배운 내용은 나의 취업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

25. 귀하는 졸업 후, 현재 창업 중이거나 창업한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 26번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 31번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
26. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 창업 준비에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
27. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
28. 대학에서 받은 외국어 교육은 나의 창업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

29. 귀하는 재학 동안 현장실습에 참여한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 30번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 31번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
30. 현장실습에서 배운 내용은 나의 창업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

31. 귀하는 졸업 후, 현재 진학 중이거나 진학한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 32번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 37번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
32. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 진학 준비에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
33. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
34. 대학에서 받은 외국어 교육은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

35. 귀하는 재학 동안 현장실습에 참여한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 36번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 37번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
36. 현장실습에서 배운 내용은 나의 진학에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 취·창업 지원에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

37. 귀하는 재학 동안 취업 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 38번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 39번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
38. 우리 대학의 취업 프로그램은 나의 취업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

39. 귀하는 재학 동안 창업 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?
 ① 예 (☞ 40번 문항부터 응답)
 ② 아니오 (☞ 41번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
40. 우리 대학의 창업 프로그램은 나의 창업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 대학의 명성에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
41. 우리 대학의 학위는 나의 진로목표(취업 및 창업, 진학 등) 달성에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
42. 우리 대학의 명성 및 평판은 졸업 이후 나의 진로목표 달성에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
43. 주의 사람들은 우리 대학에 대해 긍정적인 인식을 가지고 있다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 특강 및 프로그램 참여의사에 대한 설문입니다. 다음의 질문에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	예	아니오
44. 나는 후배들을 위한 특강(멘토링, 취업특강 등) 요청 시, 참여할 의사가 있다.	①	②
45. 나는 우리 대학 동문과의 교류 프로그램에 참여할 의사가 있다.	①	②

1. 졸업생 설문지

* 다음은 전반적인 만족도에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
46. 나의 대학 생활 경험은 사회생활에 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
47. 나는 졸업 후 학교에서 제공하는 정보(취업, 취업, 자격증 등)에 만족한다.	⑤	④	③	②	①
48. 나는 졸업 후에도 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	⑤	④	③	②	①
49. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	⑤	④	③	②	①

50. 대학교육에서 '강화해야 할 교육영역'에 대한 졸업생의 의견을 선택해 주시기 바랍니다.

1순위() 2순위()

- ①교양교육(자기관리, 인문소양 등) ②신공교육 ③창의적 문제해결 능력 ④융복합교육
 ⑤직업제형교육(현장실습, 인턴십 등) ⑥의사소통, 조직적응력 교육 ⑦사회봉사, 재능기부 활동 교육 ⑧외국어 교육
 ⑨국제화교육(해외 체험활동 등) ⑩컴퓨터 활용능력 ⑪기타()

51. 취업과 관련하여, 대학교에서 강화해야 할 부분은 어떤 것이라고 생각하십니까?

1순위() 2순위()

- ① 전공 지식 ② 전공관련 자격증 ③ 대학 성적 ④ 인성 및 사회성
 ⑤ 외국어 능력 ⑥ 국내외 연수 및 인턴십 등 ⑦ 컴퓨터 활용능력 ⑧ 공모전 및 경진대회
 ⑨ 프로젝트 수행 경험 ⑩ 봉사 활동 ⑪ 면접 ⑫ 기타()

52. 졸업 후 진로에 중요하다고 생각되는 핵심역량 및 하위역량을 선택해 주세요.(중복응답)

- ①봉사역량 ②책임감 ③나눔과 배려 ④도덕성과 윤리성
 ⑤소통역량 ⑥외국어 능력 ⑦다문화 이해 ⑧대인관계능력 ⑨갈등조정능력
 ⑩창의역량 ⑪논리적 사고능력 ⑫분석·비판적 사고능력 ⑬융합적 사고 및 활용능력
 ⑭도전역량 ⑮자기주도적 학습능력 ⑯미래설계·실행능력 ⑰지울적 리더십

53. 학교 발전을 위한 의견이나 건의사항이 있으시면 자유롭게 적어주세요.

설문에 응답해 주셔서 진심으로 감사드립니다.